



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



一项2030年全球教育目标： 10项具体目标有待实现

可持续发展目标4的10项具体目标涉及教育的诸多方面。七项属于预期结果，三项是实现这些具体目标的手段。

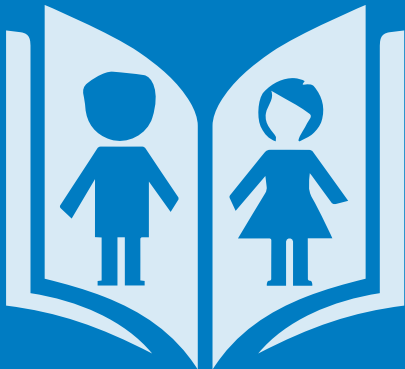
2030年
教育 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.1

普及初等和中等教育

到2030年，确保所有男女童完成免费、公平和优质的
中小学教育，并取得相关和有效的学习成果

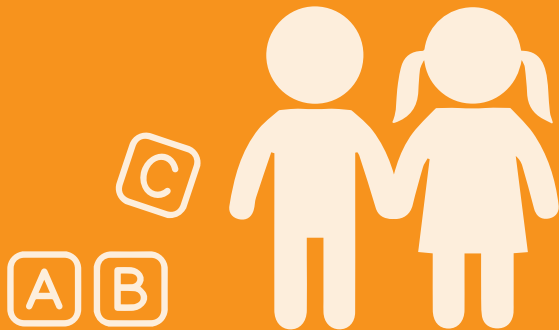
2030年
教育 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.2

幼儿发展和普及学前教育

到2030年，确保所有男女童获得优质幼儿发展、保育和学前教育，为他们接受初级教育做好准备

2030年
教育 | 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.3

平等接受技术、职业和高等教育

到2030年，确保所有男女平等获得负担得起的优质技术、职业和高等教育，包括大学教育

2030年
教育 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.4

体面工作所需的相关技能

到2030年，大幅增加掌握就业、体面工作和创业所需相关技能，包括技术性和职业性技能的青年和成年人数量

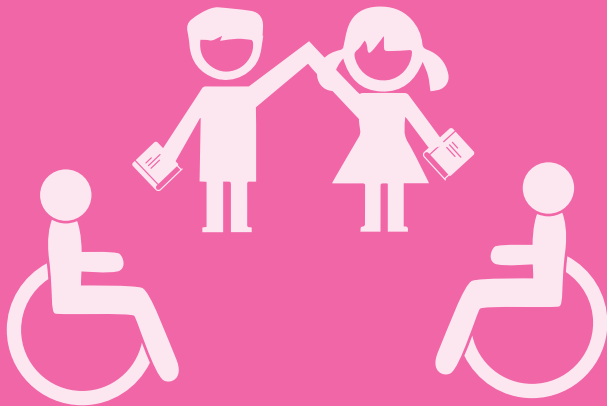
2030年
教育 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.5

性别平等与包容

到2030年，消除教育中的性别差距，确保残疾人、土著居民和处境脆弱儿童等弱势群体平等获得各级教育和职业培训

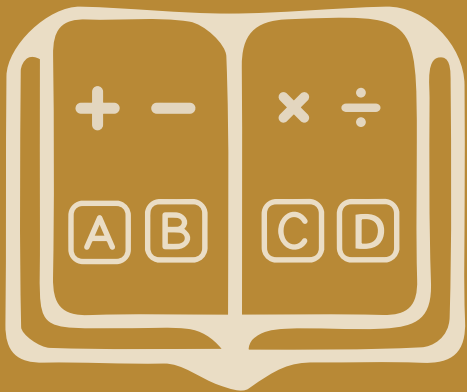
2030年
教育 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.6

青年和成人识字能力的普及

到2030年，确保所有青年和大部分成年男女具有识字和计算能力

2030年
教育 | 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.7

可持续发展和全球公民意识教育

到2030年，确保所有进行学习的人都掌握可持续发展所需的知识和技能，具体做法包括开展可持续发展、可持续生活方式、人权和性别平等方面的教育、弘扬和平和非暴力文化、提升全球公民意识，以及肯定文化多样性和文化对可持续发展的贡献

2030年
教育 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.a

切实有效的学习环境

建立和改善兼顾儿童、残疾和性别平等的教育设施，为所有人提供安全、非暴力、包容和有效的学习环境

2030年
教育 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.b

奖学金

到2020年，在全球范围内大幅增加发达国家和部分发展中国家为发展中国家，特别是最不发达国家、小岛屿发展中国家和非洲国家提供的高等教育奖学金数量，包括职业培训和信息通信技术、技术、工程、科学项目的奖学金

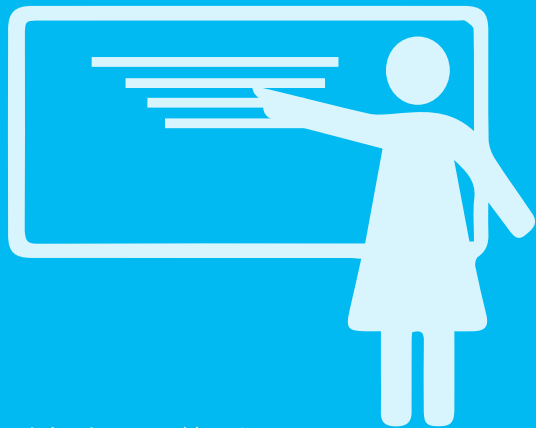
2030年
教育 



联合国教育、
科学及文化组织



可持续发展目标



4.C

教师和教育工作者

到2030年，大幅增加合格教师人数，具体做法包括在发展中国家，特别是最不发达国家和小岛屿发展中国家开展师资培训方面的国际合作

2030年
教育 

教育是联合国教科文组织的重中之重，它既是一项基本人权，也是建设和平和促进可持续发展的根基。联合国教科文组织负责2030年教育议程的领导和协调工作。

贴邮票处